

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej zdravotníckej školy sv. Vincenta de Paul Topoľčany
za školský rok 2015/2016.**

Topoľčany, október 2016

Vypracovala: Mgr. Mariana Prochásková

Správa bola v zmysle §3 Vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z.z. prerokovaná v pedagogickej rade SZŠ sv. Vincenta de Paul dňa 12.10.2016.

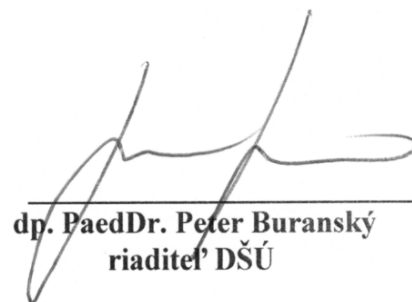
Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 26.10.2016.

Správu predkladá:



Mgr. Mariana Prochásková
poverená vedením školy

Schválenie zriaďovateľa:



dp. PaedDr. Peter Buranský
riaditeľ DŠÚ

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola sv. Vincenta de Paul		
Adresa školy:	955 01 Topoľčany, Ul. 17. novembra 1056		
Telefónne číslo:	038/5323250	faxové číslo:	038/5325892
Internetová adresa:	www.szsto.edupage.sk	e-mailová adresa:	szsinfo@vdpto.sk
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra, Nám. J. Pavla II. č. 7, 950 50 Nitra		

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mariana Prochásková	poverená vedením školy
Mária Košíková	vedúca ŠJ

II. RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Údaje o rade školy:

Rada školy pri SZŠ sv. Vincenta de Paul Topoľčany bola ustanovená v súlade so zákonom č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením Vyhlášky MŠ SR č. 230 z 3. júna 2009, ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Stanislava Marková	predseda	za rodičov
2.	ThLic. Marián Dragúň	člen	za zriaďovateľa školy
3.	Mgr. Jozef Zachar	člen	za zriaďovateľa školy
4.	Mgr. Mária Piatničková	člen	za zriaďovateľa školy
5.	Bc. Alena Ondreková	člen	za zriaďovateľa školy
6.	PhDr. Magdaléna Belaňová, PhD.	člen	za školu - ped. zam.
7.	PhDr. Alica Kisošová	člen	za školu - ped. zam.
8.	Mária Košíková	člen	za školu - neped. zam.
9.	Beáta Pavlíková	člen	za rodičov
10.	Zuzana Prievalská	člen	za rodičov
11.	Dominika Martišková	člen	za žiakov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- zástupkyňa riaditeľky PhDr. Mária Palušová
- poverená vedením pre teoretickú časť odborných predmetov –
PhDr. Magdaléna Belaňová, PhD
- poverená vedením pre praktickú časť odborných predmetov –
PhDr. Andrea Tomanová
- poverená informatizáciou a vedením ASC agendy – Mgr. Katarína Vilkovská
- predmetová komisia odborných predmetov študijný odbor zdravotnícky asistent:
PhDr. Alica Kissová – vedúca PK
LAJ, ANF, PAT, ORZ, PRP, PRL, PPK, ZDE, ZKC, ZOA, AZD, OAZ, SOS, SAN, SAP, ZDR
- predmetová komisia odborných predmetov študijný odbor masér:
Mgr. Jana Sigetová – vedúca PK
LAJ, ANF, PAT, ORZ, PRP, PRL, PPK, ZKC, MFC, RRC, FYT, MAS
- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov:
Mgr. Janka Krajčíková – vedúca PK
KNB, SJL, ANJ, NEJ, OBN, DEJ, TSV, MAT, FYZ, CHE, BIO, INF

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy.

Pedagogická rada – prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej. Pracuje formou riadenej diskusie cez výmenu názorov so snahou dosiahnuť jednotu pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov na svojich pravidelných i mimoriadnych zasadnutiach podľa plánu práce školy.

Predmetové komisie – združujú učiteľov príbuzných predmetov v škole. Zasadnutia PK sa uskutočňujú podľa plánu práce školy 4 x ročne + mimoriadne zasadnutia podľa aktuálnej potreby.

Systém práce, princípy – realizácia úloh, stratégie a koncepcia školy, realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov školy – skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu školy, inovácia pedagogickej činnosti v jednotlivých predmetoch, prijímanie vlastných opatrení na zabezpečenie úloh školy, organizovanie a príprava žiakov na súťaže, predmetové olympiády, vzájomné hospitácie.

Vedenie školy kontroluje prácu PK 4 x v školskom roku na zasadnutiach pedagogickej rady, 2 x v školskom roku na stretnutiach vedúcich PK s vedením školy – gremiálne porady a na hodnotiacej pedagogickej rade jednotliví vedúci PK prezentujú a hodnotia svoju činnosť.

III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

		Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Denné štúdium	ZA	43	41	34	19	0
	MAS	62	44	31	23	1
Externé štúdium	ZA	38	-	-	32	32
	SAN	27	-	-	27	27

IV. DOCHÁDZKA, SPRÁVANIE ŽIAKOV, ŠTATISTICKÉ VYHODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

Prehľad o počte žiakov

trieda	Počet žiakov						
	na začiatku obdobia	pristúpili	vystúpili	Prerušili štúdium	na konci obdobia	chlapcov	dievčat
I. ZA	33	0	0	0	33	2	31
I. MAS	32	0	5	0	27	14	13
II. ZA	21	0	0	0	21	1	20
II. MAS	28	0	0	0	28	17	11
III. ZA	18	0	0	0	18	1	17
III. MAS	17	0	0	0	17	4	13
IV. ZA	32	0	0	1	31	0	31
IV. MAS	26	0	0	0	26	13	13
Spolu	207	0	5	1	201	52	149
Externá forma štúdia							
II. ZAV2	21	0	0	0	21	4	17
Spolu	21	0	0	0	21	4	17

Prehľad o prospechu

trieda	Prospeli								neprospeli		neklasifiková ní	celkový priemer
	prospeli celkovo		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli					
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%		
I. ZA	27	81,81	3	9,09	7	21,21	17	51,51	6	18,18	0	2,36
I. MAS	32	100,00	4	12,50	5	15,63	18	56,25	0	0,00	0	2,37
II. ZA	21	100,00	3	14,28	3	14,28	15	71,43	0	0,00	0	2,23
II. MAS	27	96,43	6	22,22	5	18,52	16	59,26	0	0,00	1	1,97
III. ZA	18	100,00	6	33,33	3	16,66	9	50,00	0	0,00	0	1,94
III. MAS	17	100,00	3	17,64	6	35,30	8	47,06	0	0,00	0	2,04
IV. ZA	31	100,00	5	16,13	8	25,81	18	58,06	0	0,00	0	2,28
IV. MAS	26	100,00	2	7,70	3	11,54	21	80,77	0	0,00	0	2,66
Spolu	199	97,07	32	15,61	40	19,51	122	59,51	6	2,93	1	2,23
Externá forma štúdia												
II. ZAV2	21	100,00	8	38,10	10	47,62	3	14,29	0	0	0	1,52
Spolu	21	100,00	8	38,10	10	47,62	3	14,29	0	0	0	1,52

Prehľad o zameškaných hodinách

Trieda	Počet zameškaných hodín					
	celkom	Priemer na žiaka	ospravedlnené	Priemer na žiaka	neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.ZA	3574	108,30	3563	107,97	11	0,33
I.MAS	3938	123,06	3901	121,91	37	1,16
II.ZA	2670	127,14	2670	127,14	0	0,00
II.MAS	3817	141,37	3793	140,49	24	0,89
III.ZA	2881	160,06	2814	156,33	67	3,72
III.MAS	2772	163,06	2767	162,76	5	0,30
IV.ZA	3626	116,97	3580	115,48	46	1,48
IV.MAS	3071	118,12	2883	110,88	188	7,23
Spolu	26 349	131,09	25 971	129,21	378	1,88
Externá forma štúdia						
II.ZAV2	1421	67,66	1420	67,62	1	0,05
Spolu	1421	67,66	1420	67,62	1	0,05

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy podľa výsledkov koncoročnej klasifikácie

- všeobecnovzdelávacie predmety

	SJL	ANJ	NEJ	KNB	INF	FYZ	CHE	MAT	BIO	DEJ	OBN	TSV
I. ZA	2,91	2,86	2,92	1,55	1,30	2,70	2,27	2,88	2,64	1,97	1,88	1,18
I.MAS	2,93	2,70	3,14	1,89	1,30	3,07	2,22	2,67	2,11	2,15	1,74	1,15
II. ZA	2,48	3,12	2,75	1,76	1,52	1,95	1,86	2,52	1,52	1,76	-	1,19
II.MAS	3,00	2,80	3,00	1,00	1,67	2,00	2,07	2,63	1,70	2,04	-	1,22
III. ZA	2,67	2,59	1,00	1,89	-	-	-	2,28	-	-	-	1,39
III.MAS	2,88	3,13	3,50	1,41	-	-	-	2,12	-	-	-	1,24
IV. ZA	2,81	2,52	3,33	1,26	-	-	-	-	-	-	-	1,61
IV.MAS	3,42	3,09	4,00	1,77	-	-	-	-	-	-	-	1,42
II.ZAV2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priemer predmetu	2,89	2,85	2,95	1,57	1,45	2,43	2,11	2,52	1,99	1,98	1,81	1,30

- odborné predmety

	LAJ	ANF	PAT	PRL	ORZ	PRP	PPK	ZDE	SOS	ZKC	ZOA	AZD	FYT	RRC	MAS	OKP
I.ZA	3,09	2,52	-	-	-	-	-	-	-	2,55	2,45	-	-	-	-	-
I.MAS	2,93	2,44	-	-	-	-	-	-	-	2,44	-	-	2,96	-	-	-
II.ZA	-	2,43	1,95	-	-	2,62	2,76	1,95	-	2,81	2,86	2,57	-	-	-	-
II.MAS	-	2,26	2,70	-	-	-	1,56	-	-	2,30	-	-	1,85	1,48	2,11	-
III.ZA	-	-	-	1,94	1,44	-	-	-	2,00	2,17	2,17	-	-	-	-	1,78
III.MAS	-	-	-	1,88	1,35	-	-	-	-	2,00	-	-	2,41	1,00	1,76	1,82
IV.ZA	-	-	-	-	-	-	-	-	2,13	2,48	2,58	-	-	-	-	1,77
IV.MAS	-	-	-	-	-	2,42	-	-	-	2,96	-	-	2,65	-	-	2,19
II.ZAV2	-	-	-	1,14	-	-	-	-	1,00	1,86	1,71	-	-	-	-	1,90
Priemer predmetu	3,01	2,41	2,33	1,65	1,40	2,52	2,16	1,95	1,71	2,70	2,35	2,57	2,47	1,24	1,94	1,89

	Priemer za triedy
I. ZA	2,32
I.MAS	2,32
II.ZA	2,20
II. MAS	2,03
III.ZA	2,02
III. MAS	1,92
IV. ZA	2,17
IV. MAS	2,50
II. ZAV2	1,52

Prehľad o správaní žiakov - znížená známka zo správania

Ročník:	2.stupeň	3.stupeň	4. stupeň	vylúčenie
I. ZA	0	0	0	0
I. MAS	0	0	0	0
II. ZA	0	0	0	0
II. MAS	1	0	0	0
III. ZA	1	2	0	0
III. MAS	0	0	0	0
IV. ZA	0	1	0	0
IV. MAS	3	0	0	0
II. ZAV 2	0	0	0	0
Spolu	5	3	0	0

V. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Prehľad počtu žiakov na maturitnej skúške v školskom roku 2015/2016

	Trieda IV. ZA IV. MAS
Počet žiakov prihlásených na MS	57
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	57
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	57
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0
Priemer školy na ÚFIČ	2,19

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

	Známky					
Predmet:	1.	2.	3.	4.	5.	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	10	17	20	10	-	2,53
Anglický jazyk B1	6	10	22	8	-	2,70
Anglický jazyk B2	2	-	-	-	-	1,00
Nemecký jazyk B1	0	2	6	1	-	2,89
Teoretická časť odb. zložky	26	29	19	4	-	2,01
Praktická časť odb. zložky	43	26	8	1	-	1,58
Spolu	87	64	78	24	0	

Externá časť MS

Výsledky externých meraní

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
slovenský jazyk a literatúra	57	57	47,95	63,79	-	-
anglický jazyk úroveň B1	46	46	-	-	55,15	37,07
anglický jazyk úroveň B2	2	2			73,75	92,50
nemecký jazyk úroveň B1	9	9	-	-	34,81	42,78

VI. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠK. ROKU 2015/2016

Študijný odbor
5356 M – zdravotnícky asistent 4 – ročné denné štúdium
5370 M – masér 4-ročné denné štúdium
5356 N – zdravotnícky asistent 2 – ročné externé – večerné štúdium pre absolventov strednej školy

V školskom roku 2015/2016 boli uplatňované učebné plány vypracované v školskom vzdelávacom programe podľa Štátneho vzdelávacieho programu:

Školský vzdelávací program zdravotnícky asistent – 2008/2009

Školský vzdelávací program masér – 2008/2009

Školské vzdelávacie programy boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MZ SR pod číslom:

zdravotnícky asistent – 20743-1/2008-OZdV zo dňa 26.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc prvým ročníkom

masér – 20881-1/2008-OZdV zo dňa 26.8.2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc prvým ročníkom

Školský vzdelávací program zdravotnícky asistent revidovaný – 2013/2014

Školský vzdelávací program masér revidovaný – 2013/2014

Školské vzdelávacie programy boli vypracované podľa revidovaného Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MZ SR pod číslom:

zdravotnícky asistent – Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.

masér – Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.

VII. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.6. 2016

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	44
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	32
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	12
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.		Školská jedáleň	
- ostatní		zamestnanci -spolu		Zamestnanci - spolu	5
Spolu počet zamestnancov		44			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		32			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

Prehľad kvalifikačných predpokladov interných pedagogických zamestnancov

Por. č.	Meno a priezvisko	Aprobácia
1.	MUDr. Ján Babál	Detské lekárstvo
2.	PhDr. Jana Babjaková	Ošetrovateľstvo
3.	Mgr. Katarína Bagová	Anglický jazyk – nemecký jazyk
4.	PhDr. Magdaléna Belaňová, PhD	Ošetrovateľstvo
5.	Bc. Gabriela Beňková	Fyzioterapia
6.	PhDr. Katarína Beňová	História – estetika
7.	Mgr. Stanislava BočKayová	Matematika – fyzika
8.	Mgr. Marek Dávidek	Fyzioterapia
9.	Mgr. Ľubica Haburajová	Náboženská výchova
10.	Mgr. Miroslava Haritunová	Matematika – informatika
11.	Ing. Milan Chrkavý	Anglický jazyk
12.	PhDr. Alica Kissová	Pedagogika, starostlivosť o chorých
13.	Mgr. Slavomíra Klačanská	Pedagogika, ošetrovateľstvo
14.	Mgr. Gabriela Kováčiková	Anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk
15.	Mgr. Mária Kováčiková	Pedagogika, slovenský jazyk a literatúra
16.	Mgr. Janka Krajčíková	Telesná výchova – branná výchova
17.	PhDr. Fabiola Medová	Slovenčina – ruština
18.	Mgr. Zuzana Mišáková	Slovenský jazyk – anglický jazyk a literatúra
19.	Mgr. Mária Moriczová	Nemecký jazyk – ruský jazyk
20.	Mgr. Ľuboš Naštický	Diplomovaný fyzioterapeut
21.	PhDr. Mária Palušová	Ošetrovateľstvo, rehabilitácia
22.	Mgr. Katarína Prídavková	Ošetrovateľstvo
23.	Mgr. Mariana Prochásková	Ošetrovateľstvo
24.	Mgr. Jana Sigetová	Ošetrovateľstvo a rehabilitácia v špecializácii fyzioterapia a liečebná rehabilitácia
25.	Mgr. Alžbeta Špániková	Anglický jazyk
26.	PhDr. Andrea Tomanová	Ošetrovateľstvo
27.	Mgr. Jaroslava Václavová	Ošetrovateľstvo
28.	RNDr. Gabriela Valachová	Biológia, chémia

29.	Mgr. Igor Vestenický	Telesná výchova – pedagogika
30.	Mgr. Katarína Vilkovská	Slovenský jazyk a literatúra – etická výchova
31.	Mgr. Magdaléna Vitková	Fyzioterapia
Materská dovolenka, rodičovský príspevok		
	Mgr. Monika Kubrická	Anglický jazyk a literatúra – história
Externí zamestnanci		
	MVDr. Mária Janíková	
	Želmíra Klačanská	Rehabilitácia
	MUDr. Ľudmila Košecká	Všeobecné lekárstvo
	Patricia Talajková	Rehabilitácia

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
LAJ	1 – 0,2 pracovného úväzku

VIII. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Ďalšie vzdelávanie	1	0	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0
DPS	1	0	1	0
Aktualizačné vzdelávanie	11	11	0	0
Atestačné vzdelávanie	2	0	2	0

IX. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov
Boj proti hladu	Biela pastelka
Bezplatné darovanie krvi	Modrý gombík
Futbal	Burza informácií k voľbe povolania
Imatrikulácia	„Na bicykli bezpečne“ – zdravotnícka hliadka
Kult. Program pre Domov dôchodcov a materské škôlky v Topoľčanoch	Študentské športové a kultúrne hry o pohár primátora
Biblická olympiáda	Športové súťaže – cezpoľný beh, plavecká štafeta, halový futbal chlapcov, basketbal, volejbal, futbal dievčat a chlapcov,
Pobožnosť krížovej cesty v kostole Nanebovzatia Panny Márie	Regionálne kolo súťaže v poskytovaní prvej pomoci v Trnave
Matematický Klokán	Celoslovenské kolo súťaže v poskytovaní prvej pomoci s medzinárodnou účasťou v Dunajskej Strede
	Topoľčiansky deň zdravia
	Spolupráca so SČK
	Hodina kódu, i-bobor
	Esej Jána Johanidesa
	Hviezdoslavov Kubín

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Hádzaná žiačok	3. miesto	-	-
Basketbal žiakov	3. miesto	-	-
Volejbal žiakov	3. miesto	-	-
Súťaž o pohár primátora – športové a kultúrne aktivity	3. miesto	-	-
Volejbal žiačok	2. miesto	-	-
Olympiáda v ANJ	1. miesto	účasť	-
Olympiáda v NEJ	1. miesto	4. miesto	-
SOČ	-	1. miesto	6. miesto
Súťaž v poskytovaní prvej pomoci	-	1miesto	3. miesto

X. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kurz prvej pomoci	šk.r.2012/2013 obnovenie žiadosti	podľa dopytu	úspešne

XI. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNYCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola má v trvalom užívaní budovu školy, telocvičňu, kotolňu, kuchyňu a školskú jedáleň. Ich vybavenosť spĺňa všetky požiadavky pre riadnu činnosť školy.

Vnútorne priestory školy sú v dobrom stave.

Škola využíva 9 odborných učební – učebňu informatiky, chemické a fyzikálne laboratórium, učebňu anatómie a fyziológie, učebňu prvej pomoci, jazykovú učebňu, 2 učebne ošetrovateľstva, 2 učebne pre výučbu odboru masér a sedem ostaných učební, telocvičňu a posilňovňu.

Vybavenosť spĺňa všetky požiadavky pre výchovno-vzdelávací proces.

X. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

- vid' príloha

XI. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY

Koncepčný zámer rozvoja školy hodnoteného školského roka vyplýva z hlavných úloh plánu práce školy.

Vo výchove a vzdelávaní žiakov bol zdôrazňovaný mravný a náboženský rozmer spolužitia, povzbudzovanie žiakov vo viere a poukazovanie na jej spätosť s každodenným

životom, vyžadovanie a zachovávanie kresťanskej morálky v škole i mimo nej. Realizované boli duchovné akcie v zmysle duchovno- pastoračného plánu.

Dôraz sme kládli na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci na vyučovaní i aktivitách mimo vyučovania.

Veľkú pozornosť sme venovali vyučovaniu maturitných predmetov: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a profilujúcim predmetom: zdravie a klinika chorôb, základy ošetrovania a asistencie, administratíva a zdravotnícka dokumentácia a praktickým cvičeniam.

Pretože na škole máme vysoký počet zameškaných hodín triedni učitelia počas celého roka vykonávali dôslednú kontrolu absencie žiakov na vyučovaní a spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov. Taktiež zabezpečovali účasť na ďalších aktivitách predpísaných učebnými plánmi.

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu činnosti rozpracovaného pre jednotlivé ročníky. Informovala žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia, radila v oblasti vyplňovania prihlášok na ďalšie štúdium, bola v kontakte s výchovnými poradcami základných škôl. Spolupracovala so Súkromným detským integračným centrom v Topoľčanoch.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa venovali pozornosť aj prierezovým témam.

XII. SWOT ANALÝZA

Silné stránky - strenghts:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- priaznivá veková štruktúra pedagogických zamestnancov
- vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- dobrá spolupráca s Detským integračným centrom v Topoľčanoch
- výhodná poloha školy v centre mesta, blízko autobusovej a vlakovej stanice
- voľný prístup k internetu
- škola rodinného typu
- vlastná kuchyňa a jedáleň
- dobrá spolupráca s výučbovými základňami v zdravotníckych, kúpeľných a sociálnych zariadeniach
- kvalitná úroveň odborného vyučovania
- ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu
- získanie akreditácie MZ SR na kurzy prvej pomoci

Slabé stránky - weaknesses:

- chýbajúce moderné učebné pomôcky
- nevyhovujúca spolupráca s niektorými rodičmi
- vysoká absencia žiakov

- nízka atraktivita štúdia (platy v zdravotníctve, ponímanie zdravotníckeho asistenta zo strany verejnosti)
- nižšia vedomostná úroveň prijímaných žiakov
- finančná náročnosť organizovaných odborných exkurzií

Príležitosti - opportunities:

- dobré personálne i materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov
- kvalitné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
- kvalitné podmienky pre mimo vyučovacie aktivity žiakov
- uplatnenie našich absolventov na trhu práce
- rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií
- sústredenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov
- zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, vytváranie štandardných didaktických testov
- zapájanie sa do projektov, získavanie grantov cez projekty
- propagácia školy, jej študijných odborov
- poskytovanie možnosti štúdia formou rekvalifikačných kurzov

Riziká - threats:

- nepriaznivý demografický vývoj
- veľký počet vznikajúcich škôl a študijných odborov pri klesajúcich demografických trendoch
- veľmi vysoká záťažnosť učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach (vyplňovanie štatistík, tabuliek, prehľadov atď.)

XIII. NÁVRHY OPATRENÍ NA ZLEPŠENIE ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- zintenzívniť propagáciu školy v okrese osobnými návštevami škôl, rozhovormi s rodičmi žiakov (Deň otvorených dverí)
- revidovať ŠkVP na základe hodnotenia úrovne výchovy a vzdelávania
- vypracovať Plán kontinuálneho a kariérového vzdelávania zamestnancov vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska potrieb zamestnancov
- zapájať sa do podávania projektov s cieľom získania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ
- vytvoriť kvalitný informačný systém prostredníctvom rekonštrukcie www stránky školy, vytvorenia intranetovej školskej siete, postupná výmena PC v učebni IKT a v kabinetoch
- modernizovať všetky učebne
- rekonštruovať sociálne zariadenia v priestoroch telocvične
- rekonštruovať strechu a obvodové plášte budovy školy
- modernizovať školský dvor (voľnočasové aktivity, relaxácia žiakov a učiteľov, využitie pri výučbe TEV a iných predmetov)
- podporovať moderné vyučovacie stratégie
- podporovať optimálne využitie didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania IKT
- aktualizovať knižničný fond školskej knižnice
- podporovať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi (firmy, sponzori...)
- spolupráca s rodičmi a ošetrovateľmi na zníženie absencie žiakov

- žiakom ponúknuť viacero možností na využitie voľného času (záujmová činnosť)

XIV. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V šk. roku 2015/2016 štúdium ukončilo maturitnou skúškou 57 žiakov dennej formy štúdia - v riadnom termíne 55 žiakov, v mimoriadnom termíne 2 žiačky a 21 žiakov externej večernej formy štúdia. 28 žiakov sa prihlásilo na VŠ štúdium v odboroch – Ošetrovateľstvo, Fyzioterapia, Urgentná starostlivosť, Psychológia, Verejné zdravotníctvo, Pôrodná asistencia, Sociálna práca...

XIX. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Je snahou vedenia školy vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše naplniť požiadavky na tieto podmienky, napr. oddychové zóny – priestory na relax v čase veľkých prestávok a voľných vyučovacích hodín v rozvrhu. Zostavovanie rozvrhu hodín na tunajšej škole má viacero špecifik, ktoré značne komplikujú dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania.

b) Voľnočasové aktivity školy

- krúžková činnosť – volejbal, SOČ, spolupráca so SČK, krúžok prvej pomoci, príprava na MS zo SJL a cudzích jazykov
- odborné exkurzie, poznávacie výlety (doma i v zahraničí), návštevy divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Vedenie školy spolupracuje s výborom Rodičovského spoločenstva v otázkach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom, resp. materiálnym zabezpečením. Triedni učitelia vyvíjajú snahu o spoluprácu s rodičmi v problematike dochádzky, prospechu a správania sa žiakov no nie vždy sa stretnú s ústretovosťou a záujmom rodičov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V rámci zabezpečenia praktického vyučovania na jednotlivých oddeleniach je veľmi dobrá spolupráca s Nemocnicami s poliklinikami n.o. Prevádzka ZZ Pavlovova 17 Topoľčany, so ZSS Môj domov a Komfort Topoľčany, so súkromnou fyzioterapeutickou ambulanciou v Topoľčanoch a PLK v Bojniciach a Piešťanoch. Ďalej škola spolupracuje s SČK Topoľčany, RÚVZ Topoľčany, CVČ Topoľčany, CPPP Topoľčany.

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Mariana Prochásková, poverená vedením školy

Ing. René Hedera, ekonóm školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/200
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
4. Informácie o činnosti Rady školy pri SZŠ sv. Vincenta de Paul Topoľčany